

Профессиональная образовательная организация ассоциация

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.06.2021 09:15

Идентификатор ключа:

6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6ec4d7b290b531dcdaadce5ea

«Региональный финансово-экономический техникум»

дисциплины математических, естественнонаучных и экономических дисциплин



Утверждаю
зам. директора по УР
Ю.И. Петренко
«26» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

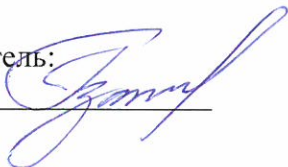
«СТАТИСТИКА»

специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**
(базовой подготовки)

(заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 539.

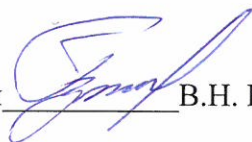
Составитель:



В.Н. Бутова, преподаватель цикловой комиссии математических, естественнонаучных и экономических дисциплин РФЭТ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, естественнонаучных и экономических дисциплин, протокол № 10 от «26» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

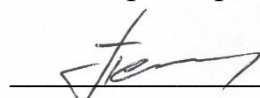


В.Н. Бутова

**Изменения в рабочей программе
по учебной дисциплине «Статистика»
на 2021 /2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

«25» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена без изменений на заседании цикловой комиссии математических, естественнонаучных и экономических дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  В. Н. Бутова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Статистика**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности (У-1);
- собирать и регистрировать статистическую информацию (У-2);
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения (У-3);
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы (У-4);

знать:

- предмет, метод и задачи статистики (З-1);
- принципы организации государственной статистики (З-2);
- современные тенденции развития статистического учета (З-3);
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации (З-4);
- основные формы и виды действующей статистической отчетности (З-5);
- статистические наблюдения (З-6);
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных (З-7);
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние (З-8);
- показатели вариации (З-9);
- ряды: динамики и распределения, индексы (З-10).

1.4. Перечень формируемых компетенций в результате освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

в обязательной части максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа; самостоятельной работы обучающегося 58 часов;

в вариативной части максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 137 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	8
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	195
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы статистики		27
Тема 1.1. Сущность и значение статистической науки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Развитие теоретических основ статистики, понятие и свойства статистической совокупности: Предмет, метод и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими науками. Закон больших чисел.</p> <p>2. Теория статистики как отрасль науки, процесс статистического исследования:</p> <p>Общие принципы и правила статистического исследования социально-экономических явлений.</p>	1
Тема 1.2. Организация статистики в РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие организации статистики: Принципы организации государственной статистики. Организация государственной статистики в России. Организация статистики в зарубежных странах.</p> <p>2. Создание Единого государственного реестра предприятий и организаций различных форм собственности: Современные тенденции развития статистического учета. Регистровое наблюдение.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по темам 1.1 и 1.2 [1, стр.6-11], [3, стр.9-23]</p>	25
Раздел 2. Статистическое		

наблюдение и обработка статистических данных.		58
Тема 2.1. Этапы проведения и программа статистического наблюдения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о статистической информации. Формы, виды и способы сбора первичной информации. Основные организационные формы статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения.</p> <p>2. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения:</p> <p>Меры по обеспечению надежности статистической информации. Основные вопросы организации статистической отчетности.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по теме 2.1 и 2.2 [1, стр.11-15], [3, стр.23-30]</p> <p>2. Составление структурно-логической схемы по теме «Классификация статистического наблюдения».</p>	18
Тема 2.2. Организация статистического наблюдения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Порядок организации наблюдения: Переписи и другие виды специально организованного статистического наблюдения. Подбор и подготовка кадров для проведения наблюдения.</p> <p>2. Пути совершенствования способов и методов статистического наблюдения: Формы действующей статистической отчетности. Этапы проведения статистического наблюдения.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по теме 2.1 и 2.2 [1, стр.15-25], [3, стр.23-30]».</p> <p>3. Выполнение рефератов по темам: « Роль статистического наблюдения в комплексном экономико-</p>	20

	<p>статистическом исследовании»; « Особенности организации статистического наблюдения при исследовании деятельности предприятий малого бизнеса».</p>	
<p>Тема 2.3. Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, наглядное изображение статистических данных</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Сущность статистической сводки и группировки, принципы выбора группировочного признака, образование групп и интервалов группировки: Статистические ряды распределения. Организация и техника сводки статистических данных. 2. Графическое изображение статистических данных, значение графического метода в статистике, основные элементы графика: Статистические таблицы, и ее элементы, требования предъявляемые к ней, чтение и анализ: две части статистической таблицы. Линейные диаграммы, картограммы.</p>	
	<p>Самостоятельная работа 1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по теме 2.3 [1, стр.15-23], [3, стр.30-63] 2. Решение практических задач по теме «Сводка и группировка статистических данных» [2, стр.3-9]. 2. Построение графиков по теме «Графическое изображение статистических данных» 3. Выполнение рефератов и презентаций по темам: « Использование статистической сводки и группировки при обработки информации в торговой организации» «Использование и значение диаграмм в маркетинговой деятельности фирмы»</p>	18
<p>Раздел 3. Характеристика статистических показателей</p>		87
<p>Тема 3.1. Статистические величины и показатели</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Статистический показатель и его значение для изучения социально-экономических явлений:</p>	2

	<p>Понятие об абсолютных величинах: натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных величин.</p> <p>2. Относительная величина в статистики, основные виды относительных величин:</p> <p>Относительные показатели динамики, плана и выполнения плана, сравнения и структуры, координации и интенсивности.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по теме 3.1 [1, стр.23-26], [3, стр.63-73].</p> <p>2. Выполнение реферата по теме: «Статистические показатели, используемые при анализе коммерческой деятельности предприятия»</p>	20
<p>Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие средней величины, значение и особенности средних величин в статистике:</p> <p>Основные виды средних величин: средняя арифметическая, средняя гармоническая величина. Ряд требований, предъявляемых к исчислению среднего показателя.</p> <p>2. Структурные средние: мода, медиана:</p> <p>Понятие вариации в статистике, показатели вариации. Отличие статистических средних показателей от математических средних.</p> <p>Практическое занятие №1</p> <p>Расчет основных видов средних величин.</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Расчет среднего квадратического отклонения по теме «Средние величины и показатели вариации»</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по теме 3.2 [1, стр.26-46], [3, стр.73-113].</p> <p>2. Решение практических заданий по теме 3.2 [2, стр.9-12].</p>	2 2

	<p>3. Выполнение рефератов и презентаций по темам: «Роль средних показателей в управлении экономикой» «Применение показателей вариации в статистическом исследовании»</p>	
<p>Тема 3.3. Статистическое изучение динамики коммерческой деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о статистических рядах динамики, процедура смякания динамических рядов: Методы исчисления показателей ряда динамики. Методы выравнивания в рядах динамики. Средние характеристики ряда динамики.</p> <p>2. Статистические показатели динамики социально-экономических явлений: Изучение основной тенденции развития и сезонных колебаний. Тенденция динамического ряда, методика расчета скользящих средних.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по теме 3.3 [1, стр.46-53], [3, стр.193-243].</p> <p>2. Решение практических задач, расчет показателей рядов динамики по теме «Ряды динамики» [2, стр.12-13].</p> <p>3. Выполнение рефератов по темам: «Выявление основной тенденции развития в работе коммерческой организации» «Влияние сезонных колебаний на величину прибыли фирмы»</p>	<p>14</p>
<p>Тема 3.4. Индексный метод в статистических исследованиях коммерческой деятельности</p>	<p>Практическое занятие №3</p> <p>Расчет показателей рядов динамики</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Статистические индексы и их роль в изучении коммерческой деятельности: Индивидуальные и общие индексы. Основные задачи индексного метода, индексный анализ факторов изменения среднего уровня.</p> <p>2. Индексы с постоянными и переменными весами: Индексный метод выявления роли факторов динамики сложных явлений. Базисные и цепные индексы с переменными и постоянными весами.</p>	<p>2</p>

	<p>Практическое занятие №4 Расчет общих и индивидуальных индексов.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по теме 3.4 [1, стр.53-60], [3, стр.243-257]. Расчет общих и индивидуальных индексов по теме «Статистические индексы». Выполнение рефератов по теме: «Значение индексного метода в экономических исследованиях». 	2
<p>Раздел 4. Выборочное наблюдение в статистике</p> <p>Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие о выборочном наблюдении: Ошибки выборки. Оптимальная численность выборки. Определение необходимого объема выборки. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность: Способы отбора единиц из генеральной совокупности. Особенности использования малой выборки. 	37
<p>Тема 4.2. Оценка результатов</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по теме 4.1 [3, стр.257-269]. Решение практических задач, расчет показателей рядов динамики по теме «Выборочное наблюдение» [2, стр.13-18]. Выполнение рефератов по темам: «Значение выборочного метода при анализе деятельности предприятия» «Проблемы создания выборочной совокупности хозяйств при наблюдении за сельскохозяйственным производством» <p>Содержание учебного материала</p>	18

<p>выборочного наблюдения</p>	<p>1. Простая и случайная выборки, ошибки регистрации, систематические и случайные: Преимущества и недостатки выборочного наблюдения. Особенности расчета средней ошибки малой выборки.</p> <p>2. Формы выборочного наблюдения: типическое, серийное, механическое, комбинированное:</p> <p>3. Отличие механического отбора от случайного, преимущества типического отбора, сущность серийного отбора.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по теме 4.2 [3, стр.269-290]. Подготовка к экзамену.</p>	<p>19</p>
<p>Итого:</p>		<p>209</p>

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Смотри приложение №1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭТ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеofilьмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.
5. Информационно-правовая система «Консультант +».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Статистика: Курс лекций. [Электронный ресурс – образовательное пространство обучающегося]; Региональный финансово-экономический техникум. – Курск, 2020. Режим доступа:

<https://com.rfet.ru/mgmt/course/~VRTY/~7q15>

2. Статистика:// учебник/ И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. -2-е изд. исправл. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: – ИНФРА – М, 2020.– 304 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://new.znanium.com/read?id=353264>

3. Статистика: практикум [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический техникум. – Курск, 2020. – 26 с. Режим доступа: <https://lib2.rfet.ru>

Дополнительная литература

1. Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и методам оптимизации/учеб.пособие/ А.Г. Бычков.– М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2019.– 192 с. (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://new.znanium.com/>

2. Основы статистики / учебное пособие/ С.А. Канцедал. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2019.– 192 с. (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://new.znanium.com/read?id=354892>

3. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания./ / учебное пособие/ -2-е изд.перераб. и доп. – Е.М.Мусина. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2020.– 72 с. (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://new.znaniium.com/>

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://windows.edu.ru/>
3. Все образование. Каталог ссылок: <http://catalog.alledu.ru/>
4. Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
5. Интернет-ресурсы по обучающим программам Дистанционное обучение – проект «Открытый колледж»: <http://www.college.ru/indexGraph.php3>
9. Российская Государственная Библиотека
<http://www.rsl.ru/>
10. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического техникума
<http://students.rfet.ru/a/students/library.jspx/>
11. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института
<http://lib2.rfei.ru/>
12. Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru
13. Информационный массив Независимого института социальной политики
www.socpol.ru
14. Банк статистических баз данных ГУ-ВШЭ – www.stat.hse.ru
15. Сайт разработчика системы Statistica – www.statsoft.ru
16. Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
17. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
18. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам – www.nalog.ru
19. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг – www.fedcom.ru
20. Информационное агентство АК&М – www.akm.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, практических заданий, контрольной работы, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, полученные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения контрольной работы. Экзамен.</p>
– использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности (У-1);	
– собирать и регистрировать статистическую информацию (У-2);	
– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения (У-3);	
– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы (У-4);	
Знания:	
– предмет, метод и задачи статистики (З-1);	
– принципы организации государственной статистики (З-2);	
– современные тенденции развития статистического учета (З-3);	
– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации (З-4);	
– основные формы и виды действующей статистической отчетности (З-5);	
– статистические наблюдения (З-6);	
– сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных (З-7);	
– статистические величины: абсолютные, относительные, средние (З-8);	
– показатели вариации (З-9);	
– ряды: динамики и распределения, индексы (З-10).	